

## Terugblik 2017: top 5

Leersessie Proeftuin Ruwaard 6 maart 2018

In groepjes van ongeveer vijf personen bliken wijkbewoners, professionals en managers terug op 2017. Zij beantwoorden de vragen: wat ging goed, wat was lastig en wat heb ik geleerd in 2017? En formuleerden vervolgens een top 5:

Top 5
<b>Wijkbewoners</b>
Positief: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Verbindingen worden gelegd (bij reeds betrokken wijkbewoners)</li><li>2. Positieve gezondheid goede kapstok voor Wij(k) de Ruwaard</li></ol> Negatief: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Wat is de rol van de wijkbewoner?</li><li>2. Niet altijd duidelijk waar de proeftuin (werkwijze) over gaat</li><li>3. Meten van 'zachte' activiteiten ontbreekt, maar is noodzakelijk</li><li>4. Wijkbewoners onvoldoende georganiseerd, bijvoorbeeld wie is vertegenwoordiger/trekker?</li><li>5. Te veel gericht op 'kwetsbare' bewoner</li><li>6. Hoe link je 'sterk en zwak'? (kopgroep ↔ aanhakers)</li></ol>
<b>Professionals</b>
<b>Groep 1</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Goed werk heeft tijd nodig (dus neem de tijd)</li><li>2. Nieuwe partijen beter voorbereiden op deelname werkwijze proeftuin (introductiefase)</li><li>3. Aandacht voor de spagaat van de professional tussen reguliere werkzaamheden en proeftuin (casussen). Afstand managers ↔ werkvloer</li><li>4. Proeftuin wel voor maar (nog) niet van de bewoners</li><li>5. Groot belang / voordeel van het elkaar kennen!</li></ol>
<b>Groep 2</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Bewoners erbij = essentieel, ook bij deze sessies? Hoe dan?</li><li>2. Korte lijntjes / vertrouwen in elkaar → basis!!</li><li>3. Methodiek delen / blijven leren (nog niet voldoende)</li><li>4. Waar is verslavingszorg? Specialismes missen we!</li><li>5. Vrijheid om te doen wat nodig is: out of the box = mainstream geworden</li><li>6. Kennen en gekend worden!</li></ol>
<b>Groep 3</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kennismaken en elkaar vinden op expertise</li><li>2. Over eigen organisatiegrenzen heen stappen en denken:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Mensen die regelmatig bij de leersessie aansluiten</li><li>- Mensen die minder met deze werkwijze bekend zijn</li></ul></li><li>3. Bekendheid bij bewoners (= lastig)</li><li>4. Meer overzicht op ontwikkelingen in de proeftuin</li><li>5. Geloven in deze vorm van samenwerking (geleerd)</li></ol>
<b>Groep 4</b>

# Anders denken, doen en organiseren.

*Proeftuin Ruwaard*

1. Scherp blijven op 'Anders denken, doen en organiseren'
2. Cliënt centraal; regie, oplossing....
3. Drive, motivatie, enthousiasme, commitment
4. Informatie geven: praatplaat / uitleg-blad
5. Netwerk, samenwerking, korte lijntjes

## Managers

1. Uitgangspunten inwoner: ik kan, ik wil, ik heb nodig
2. Actie op basis van visie en gezond verstand
3. Vertrouwen in elkaar
4. Gesprek/bewustwording van maatschappelijke kosten